

Schüler/innen-Wettbewerb zum 150. Geburtstag von Bischof Joannes Baptista Sproll

Standhaft im Glauben – (m)einen Standpunkt vertreten

Eine Auseinandersetzung mit heutigen Herausforderungen für die Demokratie

Mögliche Bezüge zum Marchtaler Plan Realschule. Erziehungs- und Bildungsplan für Katholische Freie Realschulen der Diözese Rottenburg-Stuttgart Klasse 7

Unterrichtseinheit	Inhaltliche Konkretisierung (Wabe)
7.3 Propheten – Mahner und Erneuerer	Wabe: Prophetische Menschen heute <ul style="list-style-type: none">- Handeln engagierter Menschen innerhalb und außerhalb des Christentums Wabe: Erkennen der Zeichen der Zeit <ul style="list-style-type: none">- Sensibilität für die Gefährdung des Menschen in der Welt- Konflikt- und Kritikfähigkeit- Prophetische Rede
7.4 Mensch und Medien	Wabe: Medienkritik <ul style="list-style-type: none">- Verlust der Primärerfahrung- Manipulation- „gläserner Mensch“- Medienverhalten
7.6 Jesus verkündet das Reich Gottes	Wabe: Mitarbeiten am Reich Gottes <ul style="list-style-type: none">- Auftrag an uns: Umkehr, Vergebung, Nächstenliebe, Orientierung am Evangelium- Barmherzig handeln (Mt 25, 31-46)- Die Schöpfung befreien (Röm 8,21)- Vorbilder im Glauben, Heilige
Leitfaden Demokratiebildung¹: Denkbar sind vielfältige Bezüge zu den Bausteinen 1-4 bzw. zu den Leitprinzipien (S. 17). Die Hinweise hier dienen einer möglichen Schwerpunktsetzung im Zusammenhang der Unterrichtseinheiten. Baustein 1 – Identität und Pluralismus Mit Pluralismus umgehen (S. 24) Richtig streiten lernen (S. 25) Glauben und Toleranz verbinden (S. 25) Baustein 4 – Interessen und Beteiligung Informationen sammeln und einordnen (S. 31) Diskutieren und entscheiden lernen (S. 32) Mitmachen üben (S. 33)	

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hg.): Leitfaden Demokratiebildung, Stuttgart 2019.