

Schüler/innen-Wettbewerb zum 150. Geburtstag von Bischof Joannes Baptista Sproll

Standhaft im Glauben – (m)einen Standpunkt vertreten

Eine Auseinandersetzung mit heutigen Herausforderungen für die Demokratie

Mögliche Bezüge zum Marchtaler Plan Realschule. Erziehungs- und Bildungsplan für Katholische Freie Realschulen der Diözese Rottenburg-Stuttgart Klasse 10

| Unterrichtseinheit | Inhaltliche Konkretisierung (Wabe) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1 Deutschland zwischen 1945 und Gegenwart | Wabe: Demokratische Grundprinzipien leben Wabe: Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland |
| 10.2 Weltgemeinschaft Planet Erde | Wabe: Religionen im Dialog – Projekt Weltethos Wabe: Verantwortliches Handeln des Einzelnen in einer globalisierten Welt Wabe: Schlüsselprobleme der Menschheit |
| 10.3 Im Spannungsfeld von Glaube und Wissenschaft – Ursprung, Werden und verantwortete Gestaltung der Erde | Wabe: Genet(h)ik – Genetik und Ethik Wabe: Was ist der Mensch? Das biblische Menschenbild (Gen 1;2) im Spiegel wissenschaftlicher Sichtweise |
| 10.4 Dem Menschen im Du begegnen | Wabe: Würde und Unantastbarkeit menschlichen Lebens Wabe: Der Christ als glaubender, liebender und hoffender Mensch |
| 10.5 Naturwissenschaftliches Arbeiten | Wabe: ethische Beurteilung Wabe: Gesellschaftliche Auswirkungen Wabe: Aspekt Umwelt |
| Leitfaden Demokratiebildung¹: Denkbar sind vielfältige Bezüge zu den Bausteinen 1-4 bzw. zu den Leitprinzipien (S. 17). Die Hinweise hier dienen einer möglichen Schwerpunktsetzung im Zusammenhang der Unterrichtseinheiten. Baustein 1 – Identität und Pluralismus Mit Pluralismus umgehen (S. 24) Richtig streiten lernen (S. 25) Glauben und Toleranz verbinden (S. 25) Baustein 2 – Selbstbestimmung und Autorität Rechte wertschätzen und respektieren (S. 26) Mit Erwartungen, Regeln und Normen umgehen (S. 27) Grundsätze für Gerechtigkeit entwickeln (S. 28) Baustein 4 – Interessen und Beteiligung Informationen sammeln und einordnen (S. 31) Diskutieren und entscheiden lernen (S. 32) Mitmachen üben (S. 33) | |

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hg.): Leitfaden Demokratiebildung, Stuttgart 2019.