

Schüler/innen-Wettbewerb zum 150. Geburtstag von Bischof Joannes Baptista Sproll

Standhaft im Glauben – (m)einen Standpunkt vertreten

Eine Auseinandersetzung mit heutigen Herausforderungen für die Demokratie

Mögliche Bezüge zum Marchtaler Plan Gymnasium. Erziehungs- und Bildungsplan für Katholische Freie Gymnasien der Diözese Rottenburg-Stuttgart Klasse 9

Unterrichtseinheit	Inhaltliche Konkretisierung (Wabe; inhaltliche Hinweise; Vorschlag für einen möglichen Unterrichtsgang)
9.2 Bürger und Christ in Staat und Gesellschaft	<p>Wabe: Übernahme von Verantwortung durch Engagement</p> <ul style="list-style-type: none">- Glaube hat Konsequenzen im Alltag und Leben <p>Vorschlag für einen möglichen Unterrichtsgang:</p> <p>5. Warum sollen Menschen für andere Verantwortung übernehmen?</p> <ul style="list-style-type: none">- Übernahme von Verantwortung bedeutet Zugewinn an Persönlichkeit- Glaube fordert Konsequenzen im Alltag (vgl. Mt 25, 31-46)- Was also ist die Verantwortung der Christen in der Gesellschaft? <p>7. In welchen Feldern nehmen Christen exemplarisch Verantwortung in der Gesellschaft wahr und beziehen so Position?</p> <ul style="list-style-type: none">- mögliche Felder sind Religionsunterricht, Entwicklungshilfe, verschiedene Formen der Seelsorge, Hospizarbeit, diakonische Tätigkeit; konziliarer Prozess (Frieden – Gerechtigkeit – Bewahrung der Schöpfung) <p>Wabe: ...es war und ist nicht immer und überall so</p> <ul style="list-style-type: none">- Diktatur, Monarchie, Anarchie, Oligarchie- Demokratie und Hierarchie (z.B. in der Kirche)- Grund- und Menschenrechte <p>Inhaltliche Hinweise:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kirche und Demokratie (Kirche von unten, Kirchenvolksbegehren)- Menschenrechte und deren Missachtung, Amnesty International
<p>Leitfaden Demokratiebildung¹:</p> <p>Denkbar sind vielfältige Bezüge zu den Bausteinen 1-4 bzw. zu den Leitprinzipien (S. 17).</p> <p>Die Hinweise hier dienen einer möglichen Schwerpunktsetzung im Zusammenhang der Unterrichtseinheiten.</p> <p>Baustein 2 – Selbstbestimmung und Autorität</p> <p>Rechte wertschätzen und respektieren (S. 26)</p> <p>Mit Erwartungen, Regeln und Normen umgehen (S. 27)</p> <p>Grundsätze für Gerechtigkeit entwickeln (S. 28)</p>	

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hg.): Leitfaden Demokratiebildung, Stuttgart 2019.