

Schüler/innen-Wettbewerb zum 150. Geburtstag von Bischof Joannes Baptista Sproll

Standhaft im Glauben – (m)einen Standpunkt vertreten

Eine Auseinandersetzung mit heutigen Herausforderungen für die Demokratie

Mögliche Bezug zum Marchtaler Plan Gymnasium. Erziehungs- und Bildungsplan für Katholische Freie Gymnasien der Diözese Rottenburg-Stuttgart Klasse 7

Unterrichtseinheit	Inhaltliche Konkretisierung (Wabe; inhaltliche Hinweise; Vorschlag für einen möglichen Unterrichtsgang)
7.3 Sich selbst suchen	Wabe: Orientierung – Vorbilder – Maßstäbe - Vorbilder: Identifikation und kritische Absetzung Vorschlag für einen möglichen Unterrichtsgang: 7. Woran orientieren wir uns in unserem Leben (in der Schule, im Alltag, ganz grundsätzlich)? Was gibt uns Orientierung? Wer sind unsere Vorbilder? Was sind unsere Maßstäbe? Ist das alles überhaupt notwendig?
7.5 Dem Himmel und der Erde nahe – Jesu Botschaft vom Reich Gottes	Wabe: Reich Gottes – Himmel auf Erden? - Christliche Lebensbilder Inhaltliche Hinweise: Lebensbilder von Menschen, die mit ihrer Integrität eine Ahnung vom Reich Gottes realisieren konnten.
Leitfaden Demokratiebildung¹: Denkbar sind vielfältige Bezüge zu den Bausteinen 1-4 bzw. zu den Leitprinzipien (S. 17). Die Hinweise hier dienen einer möglichen Schwerpunktsetzung im Zusammenhang der Unterrichtseinheiten. Baustein 1 – Identität und Pluralismus Mit Pluralismus umgehen (S. 24) Richtig streiten lernen (S. 25) Glauben und Toleranz verbinden (S. 25)	

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hg.): Leitfaden Demokratiebildung, Stuttgart 2019.